FICHA METODOLÓGICA
PROYECTO: Proyecto de inversión 1925 “Tunjuelito Sin violencias y Libre de Feminicidios” CPS664-2024
COMPONENTE:1
PROFESIONAL ENCARGADO: Paula Sofia Escobar Usaquén y Natalia Valbuena.
FECHA DE ELABORACIÓN: 07/02/2025
META POBLACIONAL: 30 mujeres
DESCRIPCIÓN DE POBLACIÓN: Lideresas de la localidad de Tunjuelito y mujeres participantes del seminario.
UBICACIÓN: Parque el Tunal
SESIÓN No. 5
MODALIDAD: Presencial
TEMA DE LA SESIÓN: Reconocimiento de temas abordados y procesos vindicativos de las mujeres.
OBJETIVO GENERAL: Consolidar con las participantes el temario del componente 1, reconocimiento de las fases, liderazgo y legado.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1. Revisar el recorrido de temas durante las 5 sesiones y los aprendizajes en torno a los derechos de la mujer. 2. Reconocer los procesos vindicativos de las mujeres.
JUSTIFICACIÓN: Tomando en consideración, las mujeres que comenzaron a participar en el seminario que no tenían un acercamiento directo al liderazgo de las mujeres, así como a la necesidad de reconocer aspectos conceptuales y normativos en torno a los derechos de las mujeres, la coordinadora aprueba y dirige los temas en torno a la formación de normatividad, reconocimiento de la violencia, las leyes, artículos y decretos que permiten la prevención, sensibilización y abordaje integral en torno a las Violencias Basadas en Género (VBG), Violencia Intrafamiliar (VIF), Violencia Sexual, Violencia Política e institucional, feminicidios entre otros. Es por ello, que a lo largo de las sesiones se plantea recuperar la memoria histórica, política y social de las lideresas de la localidad de Tunjuelito para construir un legado colectivo en donde se reconozca el papel que estas mujeres han jugado en el desarrollo y la transformación de su entorno, y que han sido a menudo invisibilizadas en las narrativas dominantes, a través de estrategias de apropiación, algunas de ellas relacionadas con el legado ancestral que las precede y otras, con las y los nuevos habitantes que están en el territorio, en el caso de Tunjuelito, desde el mismo nombre de la localidad, se puede evocar

las raíces muiscas y la capacidad de transformación al igual que el Tunjo (Bogotá, 2012) que era una figura antropomorfa de oro, es por ello que se hace necesario reconocer cuáles han sido los peldaños para la creación de este tejido social, tejido social que evidentemente fue posible construir gracias a las mujeres, que con miras a un desarrollo, participaron y se organizaron para el día de hoy tener espacios de autocuidado y preservación de la vida, de los derechos y oportunidades como lo son la Casa de Igualdad y Oportunidades,

Asimismo, se propone explicar los logros a partir de la declaración de los derechos de las mujeres de Olympia de Gouges, hasta la más reciente actualización de la Política Pública de Mujer y Género en Bogotá 2020-2030, así como leyes asociadas decreto 166 de 2010, CONPES 14 y reconozcan la importancia de las leyes como lo son la 1257 de 2008, Ley 82 de 1993 ,Ley 294 de 1996, sobre acceso a la justicia, Ley 1595 de 2012, ley 1761 de 2015,antecedentes de la política pública de mujer y género consignados 8 derechos de la mujer, cómo se construye una política pública, violencia obstétrica, laboral, secretaría de la mujer y manzana del cuidado, tipos de violencia según la 1257, Comités Operativos Locales de Mujer y Equidad de Género (COLMYG), Secretaría de La Mujer, Casa de Igualdad y Oportunidad (COIM), Sistema Distrital de Cuidado, Consejos Locales de Mujeres (CLM) y el Consejo Consultivo de Mujeres, cabe resaltar que el sustento teórico como metodológico está consignado en anteriores Guías Metodológicas.

Por otra parte, se abordará el feminismo mencionando que ha sido históricamente objeto de múltiples estigmas e imaginarios que distorsionan su esencia y objetivos.

Hablar con las mujeres sobre estos prejuicios no solo permite desmontar mitos, sino también reivindicar el movimiento como una lucha legítima por la equidad y la justicia social. A través del uso de narrativas feministas, es posible reconstruir el significado del feminismo desde la experiencia propia, fomentando una comprensión crítica y fortaleciendo el empoderamiento colectivo. Reconocer el feminismo como una herramienta de transformación social permite abrir espacios de diálogo, cuestionar estructuras opresivas y promover una sociedad más equitativa para todos.

RESULTADOS ESPERADOS:

Se espera que las participantes logren identificar y reconocer de dónde surgen los derechos de las mujeres, reconocer mecanismos de participación, entidades responsables de los espacios de encuentro, así como leyes, artículos y decretos sobre la que sustenta la defensa, la ruta integral para violencia por ataques de ácido, de VBG, VIF, madres cabeza de hogar, parto respetado, ley de VCI, ley de niñez, entre otras.

Asimismo, que se reconozcan los tipos de violencia, consejos para acompañar y evitar la acción con daño, fomentando las redes de apoyo comunitario e institucional.

INSUMOS REQUERIDOS:

Papel blanco, esferos y bolsa plástica.

PRODUCTOS: Guías metodológicas de las sesiones previas, muro de la memoria y aprendizaje comunitario.
BIBLIOGRAFÍA: Secretaría de la Mujer de Bogotá. (s,f) https://sdmujer.gov.co/busqueda2?key=comit%C3%A9s+de+g%C3%A9nero Función Pública. (s,f)Constitución Política del 1 de 1991 Asamblea Nacional Constituyente. https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125 Bogotá. (2021) Así será la nueva política pública de mujeres y equidad de género. https://bogota.gov.co/mi-ciudad/mujer/politica-publica-de-mujeres-y-equidad-de-genero Radionacional. (2021) El origen e historia del voto femenino. https://www.radionacional.co/cultura/historia-colombiana/voto-femenino-origen-y historiaen-colombia Zuleta, A. (2018) Hacia la equidad: la llegada de las mujeres como estudiantes universitarias. https://revistas.udenar.edu.co/index.php/rhec/article/view/4482/5512 Betsabé Espinal. (s,f) Una mujer Admirable. https://www.bibliotecapiloto.gov.co/betsabeespinal-una-mujer-admirable/ Ballen, P, Rivera, S y Henao, L. (2021) LIDERESAS SOCIALES EN COLOMBIA: RESISTENCIAS Y NUEVOS LUGARES DE ENUNCIACIÓN. https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/58762/Tesis%20Repositorio Paula%20Balle%CC%81n,%20Sara%20Rivera,%202021[2].pdf?sequence=1

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		**TIEMPO**
ENCUADRE	Las profesionales darán iniciando a la sesión reuniendo a las mujeres en círculo, posteriormente, se explicará el orden del día de la sesión y la actividad por abordar.	10 minutos
CONSTRUCCIÓN INICIAL	Se realizará un recuento de los demás abordados por parte de las profesionales a lo largo de las 5 sesiones y la relación que estos tenían con el objetivo del seminario, asimismo, se resolverán dudas de las participantes o claridades en torno a estos mismos.	30 minutos
PARTE CENTRAL	Teniendo en cuenta, las preguntas y falta de claridad en torno a los estigmas y señalamientos que han dificultado la lucha de las mujeres, se realizará una actividad de reconocimiento de estas mujeres..	1 hora 20 minutos
RECOLECCIÓN	Se realizará un acto simbólico en el que cada participante a partir de una palabra o una frase	40 minutos

	entregará al espacio y a las otras mujeres, con el propósito de que entre ellas se puedan intercambiar palabras de aliento, de resistencia y persistencia en el liderazgo de las mujeres en la localidad de Tunjuelito	
PLENARIA	Compartir del refrigerio y socialización en el espacio, de los sentires en el espacio.	10 minutos.
DEVOLUCIONES Y CIERRE	Cierre del espacio y agradecimiento por parte de las profesionales.	15 minutos